

## Kursleitung

### *Heinrich Fallner*

Diakon, Lehr- Supervisor (DGSv),  
Mastercoach (ISP/DGfC), Lehr-  
Bibliodramaleiter (GfB), Fachbuchautor

### *Carola Wedekind-Pohl*

Diplomsozialpädagogin, Lehrcoach DGfC,  
Lehrsupervisorin EASC, Psychotherapeutin  
(HP), Fachberaterin für BGM

### Ort:

Bielefeld

### Kursgebühr

120 Euro pro Kurstag (inkl. Pausengetränke,  
ohne Unterkunft und Verpflegung), 50,00 €  
Kolloquiumsgebühr, zuzüglich Kosten für das  
externe Lehrcoaching

### Termine

- 28. bis 29. Juni 2016
- 10. bis 11. Nov. 2016
- 13. bis 15. März 2017
- 10. bis 12. Juli 2017
- 6. bis 7. Nov. 2017
- 5. bis 7. Februar 2018
- 7. bis 8. Mai 2018
- 10. bis 12. Sept. 2018

### Info und Anmeldung

Carola Wedekind-Pohl  
Melanchthonstr.60, 33615 Bielefeld,  
0521-176890  
0521-5214645 (Fax)  
Email: coaching@isp-bielefeld.de



Institut für Supervision und  
Praxisentwicklung in sozialen  
Handlungsfeldern e.V.

# Coaching mit System



## Qualifizierung zur/zum Coach

nach den Standards der Deutschen  
Gesellschaft für Coaching (DGfC)

2016 - 2018

# Coaching mit System



## Qualifizierung zur/zum Coach

2016 – 2018 in Bielefeld



## Coaching

ist ein professionelles Begleitangebot für Menschen, die leitend oder beratend tätig sind. Es unterstützt die Reflexion und Neuorientierung des eigenen Handelns und fördert den menschlichen und beruflichen Erfolg. Coaching dient der

- der Erreichung von Zielen
- der Bearbeitung von Problemen
- der Sicherung von Qualität
- der Entfaltung von Ressourcen
- der Reflektion von Situationen

In dieser Qualifizierung werden Coaching-Kompetenzen aufgebaut, gepflegt und erweitert. Bisher erworbenes Wissen und Konzepte sind weitgehend integrierbar. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie ihre Organisationen profitieren davon auf drei Ebenen: Klarheit und Prägnanz der eigenen professionellen Rolle, Pflege und Erweiterung der eigenen Leitungs- und Beratungskompetenz, Systempflege für die eigene Organisation

***In dieser Weiterbildung werden u.a. folgende Coachingkompetenzen entwickelt:***

### **Subjekt- und Rollenkompetenz**

Selbstkenntnis, Vergegenwärtigung eigener biografischer und beruflicher Entwicklungen und Systemerfahrungen.

### **Haltung, Kontakt, Begegnungskompetenz**

Diagnose und Gestaltung von Beziehungssituationen, Wertschätzung, Konfliktfähigkeit und Annahme von Unterschiedlichkeiten

### **Interventions- und Methodenkompetenz**

Interventionstechniken aus systemischen Ansätzen, analoge Ausdrucksmittel, Bewegungs- und Skulpturarbeit, reflecting system, Gestaltarbeit, Diagnostik- und Hypothesenarbeit

### **System- und Veränderungskompetenz**

Dynamik in Systemen, Förderung von Kommunikation, Organisationsdiagnostik, Planung, Durchführung und Auswertung von Coachingprozessen in Systemen  
Kenntnisse und Fertigkeiten zur Konzeptentwicklung und Leitbildentwicklung in Organisationen.

### **Arbeitsweise**

Arbeitsgrundlage sind Situationen aus der Praxis der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Verbindung mit sieben methodisch-konzeptionellen Elementen

- Joiningübungen und Einstimmungen
- Anwendungsbezogene Modelle
- Übungen zur Selbstkenntnis und Interaktionszusammenhängen
- Diagnose- und Interventionstraining anhand von Praxisfällen
- Feedbackverfahren im Plenum
- Körper- und Bewegungserfahrung
- Theorie- und Konzeptarbeit, Erfahrungsaustausch u. Fachdialog

### **Umfang, Struktur, Zertifizierung**

- ✓ Grundstufe und Aufbaustufe von je 10 Tagen (160 UStd) sowie 8 Tage à 6 UStd kollegiale Coachinggruppen.

- ✓ 15 Einheiten à 90 min. selbsterteiltes Coaching
- ✓ 10 Einheiten á 90 min. Lehrcoaching durch einen anerkannten Coach (Mastercoach)
- ✓ schriftliche Abschlussarbeit zum eigenen Coachingkonzept
- ✓ Kolloquium, Präsentation und Auswertung eines eigenen Coachingschwerpunktes. Kompetenzfeedback.

### **Zielgruppe**

Führungs- und Beratungskräfte aller Ebenen und Bereiche, die ihre fachliche und personale Kompetenz erweitern und intern oder extern als Coach tätig werden wollen

### **Teilnahmevoraussetzungen**

Abgeschlossene Berufsausbildung, mehrjährige Erfahrung und aktuelle Praxis in Leitung oder Beratung sowie die Bereitschaft zur grundlegenden Auseinandersetzung mit der eigenen Person und den beruflichen Rollen.

Die Weiterbildung ist zertifiziert nach den Standards der Deutschen Gesellschaft für Coaching e.V. (DGfC). Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein aussagekräftiges Zertifikat über den Umfang, die Struktur, Inhalte und Ziele der Coaching-Weiterbildung.